



ФОНДАЦИЯ „ДЕЦАТА НА БЪДЕЩЕТО”
ЦЕНТЪР ЗА КРЕАТИВНО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКА ПЕДАГОГИКА И
ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ

9004 гр. Варна, ул. „П. Евтимий” 42, Вх. А, ет.1, ап.1

Тел.: +359 52 637 997

GSM: 0878 637997

childrenofthefuture-bg.org

e-mail: office@childrenofthefuture-bg.org

ПРЕВАНТИВНА ПРОГРАМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ И РЕШАВАНЕ НА СОЦИАЛНИ, ЗДРАВНИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ В ДЕТСКИТЕ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Повишаване на общата социална, педагогическа и психологическа компетентност на управленския колегиум в детски ясли, ОДЗ и ДГ:
 - Изпреварваща информираност и иновационна политика за развитието на детето /човека/ - нови социална, здравна и образователна парадигма.
 - Тенденции в развитието на обществото в процеса на глобализация. Оптимизиране на взаимодействието между образователни и здравни институции и неправителствени организации за решаване на проблеми в предучилищният сектор.
 - Качествени характеристики на “децата на бъдещето” /новите генерации деца/ - транстериториалност; многоезична индивидуалност; виртуалност; множествена интелигентност и др.

2. Световни педагогически практики и тенденции в образователните системи и адаптиране на поколенията в условията на интензивни трансформационни процеси в развитието на човека и научни открития.
 - Мястото на превантивните програми в общият възпитателно- образователен процес на детските заведения и организиране на педагогическа подкрепа за децата с говорни, сензомоторни и поведенчески /агресивност, хиперактивност и тревожност/ дефицити.
 - Място и възможности на интерактивните методи на обучение и холистични подходи в ДГ.
 - Ориентация на детските заведения към превантивни програми за опазване на психическото, емоционалното и физическото здраве на децата.

СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ПРОГРАМИ ЗА РЕШАВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛНИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ

1. Напрежение и стрес :
 - травмиращ стрес /дистрес/;
 - управление на стреса;
 - симптоми на травма;
 - психосоматични заболявания.

2. Агресивност:
 - причини за агресията; видове агресия;
 - модели за работа с агресивни деца;
 - снижаване на агресивността;
 - модели за педагогическо взаимодействие с родителите на агресивните деца

3. Хиперактивност:
 - симптоматика;
 - методика за преодоляване на дефицитни функции;
 - отработване на навици за взаимодействие с връстници и възрастни

4. Тревожност/изолация/:
 - причини, видове;
 - модели за повишаване на детската самооценка;
 - методика за обучение на детето в способности за снижаване на мускулното и емоционално напрежение;
 - отработване на навици и умения за овладяване в ситуация травмираща детето;
 - модел за работа с родителите на тревожните деца.

5. Комплексна програма за ефективно взаимодействие с родителите
 - Разработване на програма по „гореща тема”.
 - Организиране на „Училище за родители” в детското заведение.

Специализираната програма се изготвя и съобразява с конкретно заявени изисквания и нужди от страна на детските заведения.

Препоръчително е тренинга да се провежда веднъж или два пъти седмично, по два часа, за да се отработват придобитите умения и приложението им.

Възможност за провеждане на интензивни курсове.

Брой обучавани от 15 до 20 души.